

ПРИНЯТО
общим собрание трудового
коллектива
Протокол № 3 от 09.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 88/ОД от 10.04. 2018 г.
и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №36»
г.о. Самара



 /Ю.В. Зиновьева/

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара
за 2018 год

Содержание отчёта

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организации
- 1.4 Оценка качества освоения образовательной программы
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка востребованности выпускников
- 1.7 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7.1 Кадровое обеспечение
 - 1.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.8 Оценка материально-технической базы
- 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 11.03.2019 г. № 83/ОД «О проведении самообследования».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36» городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара.

Юридический адрес: 443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17а.

Местонахождение: 443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, 17а.

Год основания ДОУ: 1980 г.

Телефоны/факс: (846)951-23-09; 951-07-45

E-mail: DC-36@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: www.teremok63.ru

Действующий статус ОУ: тип дошкольное образовательное учреждение

вид детский сад общеразвивающего вида

категория вторая.

Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ Самара

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

Бюджетное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности

- вторая младшая группа для детей 3-4 лет – 2;
- средняя группа для детей 4-5 лет – 3;
- старшая группа для детей 5-6 лет – 3;
- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 3.

Режим работы: пятидневная неделя в течение календарного года;

время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурных подразделений, филиалов – нет.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения: 4 года

Приоритетное направление – осуществление образовательной деятельности по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению развития детей.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Руководитель ДОУ: Королева Галина Николаевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара

ОГРН:

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 3 декабря 1997 г. за государственным регистрационным номером 1026301712029.

ИНН:

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 63 №006064297.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Постановление Администрации городского округа Самара № 1431 от 19.10.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 63Л01 №0001364, регистрационный №5815 от 20 июля 2015 г., Министерство образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): АА 131813, регистрационный № 15-04 от 16 января 2004 г., Министерство образования и науки Самарской области

Перечень документации по образовательной деятельности

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- приказы заведующего ДОУ;
- положения: о Педагогическом совете, о Совете, об общем собрании трудового коллектива, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, о правилах комплектования, приёма, отчисления и перевода воспитанников, правила приёма, порядок и основания перевода и отчисления, о порядке комплектования воспитанниками, о комиссии по комплектованию воспитанниками, о направлениях привлечения добровольных пожертвований, о родительском комитете, о родительском собрании, о конфликтной комиссии, о порядке оказания платных образовательных услуг, о попечительском совете, о аттестационной комиссии, о проведении аттестации педагогических работников, о бракеражной комиссии, о комиссии по трудовым спорам, о логопедическом пункте, о ревизионной комиссии, о доплатах и надбавках к заработной плате сотрудников МБДОУ «Детский сад №36», о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- инструкции;
- правила;
- коллективный договор;
- учебные планы;
- календарно-тематическое планирование.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара.

Цели МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Реализация задач образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год:

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями
<p>1. Продолжать работу по развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путём формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>- семинар-практикум «Формирование у детей культуры здоровья» - апрель 2018 г.</p> <p>- консультация для воспитателей: «Физическое развитие детей и его закономерности» - подготовила инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В. (март 2018 г.);</p> <p>- презентация опыта работы по физическому воспитанию – инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В. – сентябрь 2017 г.</p> <p>- спортивные мероприятия: «Со спортом дружим!» - октябрь 2017 г, «Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества» - февраль 2018 г., «День защиты детей» - июнь 2018 г.</p>	<p>- консультация для родителей – «Технологии по здоровьесбережению воспитанников» - провела инструктор по ФИЗО Чаденкова Н.В. (апрель 2018 г.);</p> <p>- родительские собрания в группах: «Растите малышей здоровыми» - 2 младшие группы; «Здоровье ребёнка в наших руках» - старшие группы.</p>
<p>Вывод: работа выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Для реализации данной задачи использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и др. В целях оздоровительной работы с детьми в группах созданы уголки физической культуры, в которых располагаются различные пособия и атрибуты для подвижных игр, что повышают интерес к физкультуре. Педагоги приобрели умения и навыки проведения мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие». Четкий контроль, диагностика физического развития детей позволяло корректировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию, организуя ее в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.</p> <p>Выявленные недостатки: режим движений недостаточно оптимизирован таким образом, чтобы каждый ребёнок непрерывно развивал свои индивидуальные двигательные качества, а также осваивал новые виды движений.</p>		
<p>2.Расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей</p>	<p>- педагогический совет «Формирование экологической культуры дошкольников» - декабрь 2017 г.</p> <p>- смотр-конкурс «Уголок природы» -декабрь 2017 г.</p>	<p>- консультации: «Роль труда в экологическом воспитании детей» - Соболева Т.В. (январь 2018 г);</p> <p>- родительские собрания в группах: «Мир природы и</p>

<p>через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения.</p>	<p>- консультации для воспитателей: «Игра в экологическом образовании дошкольников» - Долгаева Т.М. (ноябрь 2017 г.);</p>	<p>ребёнок» - младшие группы, «Воспитание интереса к окружающему, любви к родной природе» - средние группы, «Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста» - старшие группы. - выставки детских рисунков и поделок</p>
--	---	---

Вывод: работа выполнена на оптимально - достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Целенаправленная работа по расширению и систематизации элементарных естественнонаучных и экологических представлений воспитанников велась в практической деятельности. Дошкольники свободно используют приобретённые знания, умения в самостоятельной деятельности, находят оригинальные решения поставленных задач.

Выявленные недостатки: необходимо проводить более тщательный отбор опытов и экспериментов, а также шире использовать средства ИКТ на занятия и в режимных моментах.

<p>3. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития умственных и творческих способностей детей средствами математических и логических игр.</p>	<p>- педагогический совет «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у детей» - октябрь 2017 года; - консультации для воспитателей «Шахматы – средство интеллектуального развития дошкольников» - воспитатель Родюшкина О.В., сентябрь 2017 г. «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности и творчества дошкольников» - муз. руководитель Окладникова Г.А. (январь 2018 г.); «Как понимать и ценить детские рисунки» - преподаватель по изобразительности Зудова Г.В. (апрель 2018 г.)</p>	<p>- консультация для родителей «Почему важно учить ребёнка играть в шашки и шахматы» - воспитатель Смолева Р.А., ноябрь 2017 г.</p>
---	--	--

Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, педагогами накоплена достаточная теоретическая база и имеется достаточный практический опыт в развитии умственных и творческих способностей дошкольников средствами математических и логических игр. В игровой форме детям прививались знания из области математики, дети научились выполнять различные действия, развивалась память, способность к оперированию числовой и знаковой символикой, гибкость мышления.

Выявленные недостатки: недостаточное оснащение математических центров в группах для самостоятельной деятельности воспитанников.

<p>4. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную игровую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематический контроль «Организация театрально-игровой деятельности с дошкольниками» - февраль 2018 г. - педагогический совет «Организация театрально-игровой деятельности с дошкольниками» - февраль 2018 г. - консультация «Исправляем речевые нарушения посредством театральной деятельности» - учитель-логопед Сярдина М.В. (февраль 2018 г.) - тематическая выставка «Копилка педагогического мастерства»; - проведение конкурса «Уголок театральной деятельности» - январь 2017 г. 	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания в группах: «Играем в театр» - младшие группы; «Развитие творческих способностей детей» - средние группы; «Театрализованная деятельность как средство познания мира» - старшие группы; - консультация «Играйте с ребёнком в кукольный театр» - воспитатель Пронина Г.П. (март 2018 г.);
--	---	---

Вывод: анализ педагогического процесса показал, что работа в этом направлении ведётся систематически, привлекаются родители, дети с интересом участвуют в проведении спектаклей и театрализованных постановок. Педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации театрализованной деятельности, грамотно в соответствии с целями и задачами организуют предметно-развивающую среду. Дети проявляют интерес.

Выявленные недостатки: не все педагоги владеют терминами, методами и приемами организации режиссерских игр с детьми.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический коллектив, Совет ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДООУ, рабочих учебных программ, адаптированных образовательных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива. Психолого-медико-педагогический консилиум. Родительский комитет. Совет ДООУ.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей. Совет ДООУ.
Совет ДООУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДООУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДООУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей. Родительский комитет.

	детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.		
--	---	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Эффективная система управления в ДОУ обеспечивается оптимальным сочетанием традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4 Оценка качества освоения образовательной программы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец 2017-2018 учебного года: мотивационная готовность сформирована у 36% выпускников, в стадии формирования у 58%, не сформирована у 6%; интеллектуальная готовность сформирована у 78% детей, в стадии формирования у 21%, не сформирована у 1%.

Вывод: подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

О высоком качестве коррекционной работы свидетельствуют результаты итоговой диагностики речевого развития детей: всего логопатов – 30 человек.

Речевая норма	Речь значительно улучшена	Речь улучшена	Речь без изменений
19 чел. - 63%	8 чел – 28%	2 чел. – 6%	1 чел – 3%

1.5 Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность планировалась согласно годовому календарному учебному графику работы, утверждённому на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая. С 1 января по 20 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы и педагогические технологии дошкольного образования по следующим направлениям:

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики.
- «Программа по изодеятельности в детском саду» Г.С. Швайко. Цель: развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста
- «Юный эколог» С.Н. Николаева. Цель: формирование у ребёнка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.
- «Программа по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова. Цель: развитие речи дошкольников.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Цель: приобщение дошкольников к физической культуре как части общечеловеческой культуры, включающей в себя опыт рационального выполнения упражнений.
- «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». Н.В. Алёшина. Цель: ознакомление детей с окружающим их миром, с обществом, в котором они живут.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара успешно поступают и обучаются в общеобразовательных учреждениях г. Самары.

Информация о выпускниках 2018 года (дальнейшее обучение).

Всего выпускников – 81 чел.

Поступили:

- Общеобразовательные школы (№65, №80, №166, №83, №163, №33, №36) – 72 чел.
- МБОУ СОШ №120 с углублённым изучением отдельных предметов – 5 чел.
- МБОУ кадетская школа №95 – 2 чел.
- МБОУ лицей «Престиж» – 2 чел.

1.7 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1 Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №36» численность педагогических работников на конец 2018 года составила 28 человек, из них 23 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель. Укомплектованность педагогами составила 97%. Реализация основной общеобразовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. В составе коллектива трудятся работники, имеющие различные почетные звания, отраслевые и государственные награды. 61% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Основу коллектива составляют педагоги со стажем педагогической работы от 20 и более лет. Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах:

Образование педагогов

<i>Образование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Высшее профессиональное</i>	<i>14</i>	<i>50</i>
<i>Среднее профессиональное</i>	<i>10</i>	<i>36</i>
<i>Являются студентами педагогического колледжа, института</i>	<i>4</i>	<i>14</i>

Стаж работы

<i>Стаж</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>До 3 лет</i>	<i>5</i>	<i>18</i>
<i>3-10</i>	<i>7</i>	<i>25</i>
<i>10-20</i>	<i>9</i>	<i>32</i>
<i>20 и более</i>	<i>7</i>	<i>25</i>

Квалификация педагогов

<i>Категория</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Высшая категория</i>	<i>11</i>	<i>39</i>
<i>I кв. категория</i>	<i>6</i>	<i>21</i>
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>4</i>	<i>14</i>

Повышения квалификации педагогов в 2018 году

<i>Прохождение</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>15</i>	<i>54</i>
<i>Курсы переподготовки</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Вывод: таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Вместе с тем отсутствует наличие вакансий более 3 месяцев. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива ДОУ за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить достойное качество образовательной деятельности.

Участие педагогов в научно-практических конференциях в 2018 году

Педагоги МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара участвовали в научно-практических конференциях, форумах:

1. Семинар для старших воспитателей Промышленного р-на «Конкурсы профессионального мастерства как средство формирования основных педагогических компетенций воспитателя ДОУ» (МБДОУ «Детский сад №332» г.о. Самара) - воспитатель Родюшкина О.В.
2. Открытое занятие из опыта работы на курсах повышения квалификации – инструктор по физической культуре Чаденкова Н.В.
3. Семинар – практикум для воспитателей ДОУ Промышленного района г.о. Самара «Развитие коммуникативных навыков общения у детей дошкольного возраста через организацию совместной деятельности с педагогом» (МБДОУ «Детский сад №373» г.о. Самара) – учитель-логопед Волкова Е.Н.

Педагоги ДООУ активно распространяют свой инновационный опыт на Всероссийском уровне, размещая материалы в СМИ на различных интернет-порталах: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, "Мамам", «Альманах педагога». Имеются публикации воспитателей Самойловой В.В., Родюшкиной О.В., Громовой ЕН., Трунькиной Е.А.

Участие в творческих конкурсах в 2018 году:

1. Областной этап конкурса «Воспитатель года».
2. Всероссийский конкурс методических разработок «Моя малая родина».
3. Городской фестиваль «Педагогический старт».
4. Округной конкурс «Копилка педагогического мастерства».
5. Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка».
6. Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир».
7. Региональный конкурс методических разработок с использованием ресурсов интернет «Образовательный маршрут» в 2018 году.
8. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы».
9. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» - 2018
10. Районный этап конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Признание результатов работы педагогов

МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара на различных уровнях.

Сотрудники МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара в 2018 году награждены Благодарственными письмами Департамент образования Администрации городского округа Самара, 1 педагог – Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области, 1 педагогу присвоено Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ».

1.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Программно-методическое обеспечение, учебно-методические комплекты на 01.01.2019г. обеспечивали современный уровень дошкольного образования. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё

это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса.

Оформлена подписка на 7 печатных изданий.

В каждой возрастной группе созданы каталоги перечня методической литературы, а также картотеки дидактических пособий.

В своей работе педагоги нашего ДОО используют информационно- коммуникативные технологии, а также электронные образовательные ресурсы.

Пройдя курсы повышения квалификации в ЦРО, педагоги используют знания в своей работе такие программы: MS PowerPoint, Word, Excel, Movie Maker.

В ДОО создана медиотека слайдовых презентаций PowerPoint, результатов проектной деятельности за период 2011-2018 гг.

Медиотека, авторские разработки педагогов применяются с помощью ноутбука и проектора.

Вывод: Необходимо пересмотреть базу методической литературы в методическом кабинете, пополнить методической литературой и дидактическим пособием в соответствии с ФГОС ДО методический кабинет.

1.8 Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара размещён в типовом здании. Общая площадь 2000,6 кв.м. В здании детского сада 11 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Общая площадь земельного участка составляет 0,92 га. Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оснащена наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 11 прогулочных участков, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

На первом этаже расположены:

4 группы общеразвивающей направленности, изостудия, музыкальный и физкультурный залы, логопункт, кабинет педагога-психолога, кабинеты инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заместителя заведующего, кабинет делопроизводителя.

На втором этаже расположены:

7 групп общеразвивающей направленности, кабинет заведующего, бухгалтерия.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Сведения о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Назначение	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, ритмических занятий, праздников и утренников.	81,3
Физкультурный зал	Для проведения физкультурных занятий, досугов, спортивных праздников и развлечений.	48,5 кв.м.
Изостудия	Для проведения занятий по рисованию, лепке, аппликации, самостоятельной художественной деятельности детей.	33,4
Методический кабинет	Для проведения педагогических советов, заседаний, консультаций.	15,5
Кабинет педагога-психолога	Для проведения диагностики индивидуальных особенностей развития детей, коррекционной работы.	7,5 кв.м
Кабинет учителя-логопеда	Дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми нарушениями.	10,3
Медицинский блок: Кабинет ст. м/с; Процедурный кабинет; Изолятор.	Осмотр детей врачом педиатром, выполнение назначений врача мед.сестрой, аптечка скорой помощи, профилактическая, оздоровительная работа, изоляция заболевшего ребёнка.	38,0 кв.м

Сведения о наличии современной материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Компьютер из них подключены к сети Интернет	8 6
3	Ноутбук	3
4	Факс	1

5	МФУ	5
6	Ксерокс	2
7	Сканер	1
8	Музыкальный центр	4
9	Магнитофоны, DVD - проигрыватели	10
10	Мультимедийный проектор	5

Вывод: материально-техническая база МБДОУ №36 частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо оборудовать спортивную площадку, прогулочные участки, приобрести интерактивную доску, мультимедийные проекторы в каждую группу.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Совете педагогов ДОУ, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- проанализировать состояние здоровья воспитанников, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада;
- провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по познавательнo-речевому, художественно-эстетическому, социально- личностному и физическому развитию;
- проанализировать готовность воспитанников к обучению в школе;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: учреждение функционирует в режиме развития.

Для стабильной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ намечены направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

Вывод по итогам года:

Общие выводы: анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствии нормативно - правовая база; положительные результаты освоения детьми образовательной программы; учреждение функционирует в режиме развития; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (ремонт асфальтового покрытия территории, фасада здания, оснащение игровых и спортивной площадок);
- активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства районного, городского, регионального, всероссийского уровней;
- привлечь воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- повысить профессиональный уровень педагогов по новейшим технологиям, необходимым для качественной организации педагогического процесса, овладение компьютерными программами;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	337 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/61%
1.8.1	Высшая	11 человек/39%
1.8.2	Первая	6 человек/21%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

